

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	8
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	8
1.7 Обоснование структуры программы.	9
1.8 Межпредметные связи.	9
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	9
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	13
Приложение 1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	14
Приложение 2. Вносимые изменения.	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- $\frac{3}{4}$ принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- $\frac{3}{4}$ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- $\frac{3}{4}$ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- $\frac{3}{4}$ принципы и методы рационального природопользования;
- $\frac{3}{4}$ методы экологического регулирования;
- $\frac{3}{4}$ принципы размещения производств различного типа;
- $\frac{3}{4}$ основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- $\frac{3}{4}$ понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- $\frac{3}{4}$ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- $\frac{3}{4}$ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- $\frac{3}{4}$ природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- $\frac{3}{4}$ охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- $\frac{3}{4}$ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- $\frac{3}{4}$ использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- $\frac{3}{4}$ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

- ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства. **ПК 1.2.** Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3.** Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1.** Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства. **ПК 2.2.** Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3.** Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1.** Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2.** Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3.** Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4.** Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. **ПК 3.5.** Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1.** Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	156 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	52 часа	140 часов
Аудиторной работы	104 часа	16 часов
В том числе		
Теоретических занятий	32 часа	12 часов
Практических занятий	72 часа	4 часа
Итоговая аттестация в форме		зачет
	1 семестр - зачет, 2 семестр - дифференцированный зачет	

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Основной задачей курса «Экологические основы природопользования» в средних специальных учебных заведениях является возможность рассмотреть сущность и предмет современного экологического пространства, его принципы построения, функционирования, методы его сохранения и мониторинга. Раскрыть требования, предъявленные к современному руководителю в вопросах принятия управленческих решений по реализации правовых вопросов экологической безопасности производства.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Дисциплина «Экологические основы природопользования» имеет своей целью обучить студента теоретическим знаниям и применять полученные им знания при решении производственных задач возникающих при прохождении преддипломной практики и в дальнейшем при работе на производстве. Впоследствии развить логическое мышление, формировать пространственные представления, развивать творческие способности, воспитывать навыки самообразования, самоконтроля, требовательности к себе и подчиненным.